

AJÁNLOTT WEBOLDALAK, LINKEK LISTÁJA

„Tananyagfejlesztés” tárgykörben

Vetélkedőket, tanulmányi versenyeket megalapozó komplex digitális tartalom- és tananyagfejlesztés a fenntarthatóság, klímavédelem témájában, különös tekintettel a fenntartható vízgazdálkodásra

Készítette:

InNow Tanácsadó Zrt.

Jelen dokumentum a KEHOP-2.1.7-19-2019-00016 azonosító számú "Élővizeink tisztaságának védelme, és tudatos vízhasználatra nevelés a klíma változás korában" című projekt keretében készült.



Tartalom

Előzmények.....	3
Alsó tagozat.....	4
Felső tagozat.....	5
Középiskola.....	5

Előzmények

A Szegedi Vízmű Zrt., a Kiskunsági Víziközmű-Szolgáltató Kft., a Mezőföldi Regionális Víziközmű Kft. által alkotott konzorcium a megvalósítója a a *KEHOP-2.1.7-19-2019-00016* számú, *"Élővizeink tisztaságának védelme, és tudatos vízhasználatra nevelés a klíma változás korában"* című projektnek. A konzorcium tagja megbízási szerződést kötött az InNow Tanácsadó Zrt – vel „Tananyagfejlesztés” tárgykörében. A megbízási szerződés a következő feladatokat tartalmazza:

- a) 1 db Tanulmányi verseny módszertanának kialakítása minimum 18 oldal terjedelemben, ezen belül javaslatok a képzési anyagok, verseny- és vetélkedő feladatok konfigurálására
- b) képzési szintenként 2 db (általános iskola alsó tagozat 2 db, általános iskola felső tagozat 2 db, középiskola 2 db), összesen 6 db óravázlat kidolgozása, egyenként minimum 8 oldal terjedelemben
- c) ajánlott taneszközök, oktatási segédeszközök listája minimum 5 db/tagozat, összesen 15 db (könyv, on-line vagy off-line szemléltető anyag, játék, modell stb.)
- d) ajánlott weboldalak, linkek listája minimum 5 db/tagozat, összesen 15 db**
- e) 20 db prezentációs dia/tagozat, összesen 60 db prezentációs dia
- f) feladatbank (interaktív feladatok, tesztek, kérdőívek) összeállítása, tagozatonként minimum 40 db önálló feladategységgel, elemi feladattal (összesen minimum 120 db)
- g) képzési szintenként 1 db (általános iskola alsó tagozat 1 db, általános iskola felső tagozat 1 db, középiskola 1 db) megszerzett tárgyi tudás visszamérését ellenőrző próbateszt, tesztenként minimum 10 egyszeres vagy többszörös választásos zárt végű tesztkérdéssel
- h) képzési szintenként (általános iskola alsó tagozat, általános iskola felső tagozat, középiskola) 1 db bemeneti teszt, tesztenként minimum 10 egyszeres vagy többszörös választásos zárt végű tesztkérdéssel,
- i) képzési szintenként (általános iskola alsó tagozat, általános iskola felső tagozat, középiskola) 1 db gyakorlóteszt kidolgozása tesztenként minimum 15 egyszeres vagy többszörös választásos zárt végű tesztkérdéssel,

- j) képzési szintenként (általános iskola alsó tagozat, általános iskola felső tagozat, középiskola) 2 db versenytiszt kidolgozása tesztenként minimum 15 egyszeres vagy többszörös választásos zárt végű tesztkérdéssel

Jelen dokumentum tartalma: képzési szintenként (általános iskola alsó tagozat, általános iskola felső tagozat, középiskola) 8 db ajánlott weboldal, link (összesen 24 db).

azaz:

- **8 db weboldal, link alsó tagozatos szint számára**
- **8 db weboldal, link felső tagozatos szint számára**
- **8 db weboldal, link középiskolai szint számára**

Alsó tagozat

1. F. Nagy Zsuzsanna: Természetismereti játékok
<http://www.nimfea.hu/programjaink/zoldszem/termismmain.htm>
2. A víz körforgása (kicsiknek) <https://www.youtube.com/watch?v=JdxvofRKjQs>
3. Pedagógusoknak <https://www.fenntarthatosagi.temahet.hu/letoltheto-oratervek>
4. On-linekísérlet – a csapadék keletkezése <https://www.youtube.com/watch?v=8EqcPie-1LY>
5. Víztakarékoságról gyerekeknek
<https://www.youtube.com/watch?v=Q5QIGOZPNu8&t=49s>
6. Víztakarékoságról fiataloknak <https://www.youtube.com/watch?v=UoM7fdUpnDA>
7. Fenntarthatóságról: „Valamit visz a víz” https://www.youtube.com/watch?v=y_Pnp-rxNA0
8. A víz világnapjára <https://szokimondoka.hu/viz-vilagnap/>

Felső tagozat

1. Megnéztem, honnan érkezik a csapvíz
<https://www.youtube.com/watch?v=SfXW7p-siLo>
2. Ökológiai lábnyom
<https://www.youtube.com/watch?v=vi6pTwGGFmk>
3. Feladatlapok a vízről http://anthropolis.hu/eathink-tankonyv/wp-content/uploads/2017/12/05_viz_1_-mell%C3%A9klet.pdf
4. A Föld vízkészlete <https://www.ervzrt.hu/a-vizrol/a-fold-vizkeszlete/>
5. Karsztvíz <https://hu.wikipedia.org/wiki/Karsztv%C3%ADz>
6. Az artézi vizek feltárása és hasznosítása
<http://enfo.agt.bme.hu/drupal/sites/default/files/AZ%20ART%C3%89ZI%20VIZEK%20FELT%C3%81R%C3%81SA.pdf>
7. Hogyan veszélyezteti az éghajlatváltozás a vízellátást hazánkban?
<https://masfelfok.hu/2019/05/27/magyarország-nem-viznagy hatalom-klimavaltozas-vizellatas/>
8. Csatorna etikett! <https://www.youtube.com/watch?v=cf-ltmhG7-0>

Középiskola

1. Ökológiai lábnyom számítás <http://www.kothalo.hu/labnyom/>
2. Vízszennyezés <https://hu.wikipedia.org/wiki/V%C3%ADszennyez%C3%A9s>
3. Ivóvíz <https://hu.wikipedia.org/wiki/Iv%C3%B3v%C3%ADz>
4. Ivóvízszabványok előírásai
https://hu.wikipedia.org/wiki/Iv%C3%B3v%C3%ADzszabv%C3%A1nyok_el%C5%91%C3%ADr%C3%A1sai
5. Felszín alatti vizeink állapota
<https://www.muszeroldal.hu/measurenotes/vizekallapota.pdf>
6. vízminőségvédelem (írta Pregun Csaba és Juhász Csaba)
<http://www.agr.unideb.hu/ebook/vizminoseg/index.html>
7. A vízről általában (wikipedia) <https://hu.wikipedia.org/wiki/V%C3%ADz>
8. „Zöld tanterv” http://www.shp.hu/hpc/userfiles/zoldaramlat/zold_tanterv.pdf